

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Batasan Masalah Penelitian.....	6
1.6 Definisi Operasional.....	7
1.7 Struktur Organisasi Penulisan Skripsi.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Model Pembelajaran Berbasis Proyek.....	9
2.2 Keterampilan Berpikir Kreatif Ilmiah.....	12
2.3 Keterampilan Berpikir Kritis Ilmiah.....	14
2.4 Hubungan Antara Model Pembelajaran Berbasis Proyek dengan Keterampilan Berpikir Kreatif Ilmiah dan Berpikir Kritis Ilmiah.....	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
3.1 Metode dan Desain Penelitian.....	20
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	20
3.3 Instrumen Penelitian.....	21
3.4 Prosedur dan Alur Penelitian.....	22
3.5 Teknik Analisis Instrumen Penelitian.....	25
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	28

3.7 Teknik Pengolahan Data	31
3.8 Hasil Uji Coba Instrumen.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Ilmiah	35
4.2 Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Ilmiah	38
4.4 Keterlaksanaan Model Pembelajaran Berbasis Proyek	41
4.4 Rekonstruksi Soal Berpikir Kreatif Ilmiah dan Berpikir Kritis Ilmiah	56
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	68
5.1 Simpulan.....	68
5.2 Rekomendasi	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	72

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Implementasi Dari Perbedaan Level Masing-Masing Kemampuan	16
Tabel 2.2 Hubungan Antara Project Based Learning dengan Keterampilan Abad 21	17
Tabel 2.3 Hubungan Pembelajaran Berbasis Proyek Dengan Keterampilan Berpikir Kreatif Ilmiah dan Berpikir Kritis Ilmiah.....	18
Tabel 3.1 Desain Penelitian One Group Pretest Posttest Design	20
Tabel 3.2 Klasifikasi Validitas Instrumen Tes	26
Tabel 3.3 Klasifikasi Reliabilitas Instrumen Tes.....	26
Tabel 3.4 Klasifikasi Taraf Kesukaran Instruem Tes.....	27
Tabel 3.5 Klasifikasi Daya Pembeda Instrumen Tes	28
Tabel 3.6 Rubrik Penskoran Untuk Setiap Aspek Keterampilan Berpikir Kreatif Ilmiah	30
Tabel 3.7 Rubrik Penskoran Untuk Setiap Aspek Keterampilan Berpikir Kritis Ilmiah ..	31
Tabel 3.8 Interpretasi Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran.....	32
Tabel 3.9 Interpretasi Gain Skor.....	32
Tabel 3.10 Rekapitulasi Data Hasil Uji Coba Instrumen Tes	33
Tabel 4.1 Rekapituasi N-Gain Keterampilan Berpikir Kreatif Ilmiah Secara Umum.....	35
Tabel 4.2 Rekapituasi Skor N-Gain Keterampilan Berpikir Kreatif Ilmiah Tiap Aspek	36
Tabel 4.3 Rekapituasi Skor N-Gain Keterampilan Berpikir Kreatif Ilmiah Tiap Sub Materi	38
Tabel 4.4 Rekapituasi Skor N-Gain Keterampilan Berpikir Kritis Ilmiah Secara Umum	38
Tabel 4.5 Rekapituasi Skor N-Gain Keterampilan Berpikir Kritis Imiah Tiap aspek	39
Tabel 4.6 Rekapituasi N-Gain Keterampilan Berpikir Kritis Imiah Tiap Sub Materi	40
Tabel 4.7 Keterlaksanaan Hasil Observasi Keterlaksanaan Proses Pembelajaran	41
Tabel 4.8 Hasil Rekonstruksi Soal Berpikir Kreatif Ilmiah dan Berpikir Kritis Ilmiah ...	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Scientific Structure Creativity Model (SSCM)	13
Gambar 3.1 Alur Penelitian	24
Gambar 4.1 Percobaan Tekanan Hidrostatik	42
Gambar 4.2 LKS Tekanan Hidrostatik	44
Gambar 4.3 Contoh Jawaban Siswa Untuk Aspek Berpikir Kreatif Ilmiah	45
Gambar 4.4 Contoh Jawaban Siswa Untuk Aspek Berpikir Kritis Ilmiah.....	45
Gambar 4.5 Siswa Mempresentasikan Proyek yang Dibuat	47
Gambar 4.6 Cuplikan Video Dongkrak Hidrolik	47
Gambar 4.7 Hukum Pascal	49
Gambar 4.8 Contoh Jawaban Siswa Untuk Aspek Berpikir Kreatif Ilmiah	50
Gambar 4.9 Contoh Jawaban Siswa Untuk Aspek Berpikir Kritis Ilmiah	50
Gambar 4.10 Salah Satu Proyek Buatan Siswa.....	50
Gambar 4.11 Percobaan Mengapung, Melayang, Tenggelam di air	52
Gambar 4.12 Percobaan dengan Plastisin.....	52
Gambar 4.13 LKS Hukum Archimedes	54
Gambar 4.14 Contoh Jawaban Siswa Untuk Aspek Berpikir Kreatif Ilmiah	55
Gambar 4.15 Contoh Jawaban Siswa Untuk Aspek Berpikir Kritis Ilmiah	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran1.1 Instrumen Soal Studi Pendahuluan	73
Lampiran 1.2 Instrumen Wawancara Studi Pendahuluan.....	76
Lampiran 1.3 Instrumen Kuesioner Studi Pendahuluan	77
Lampiran 1.4 RPP Pertemuan 1	78
Lampiran 1.5 RPP Pertemuan 2	95
Lampiran 1.6 RPP Pertemuan 3	109
Lampiran 1.7 LKS Pertemuan 1.....	122
Lampiran 1.8 LKS Pertemuan2.....	129
Lampiran 1.9 LKS Pertemuan 3.....	132
Lampiran 2.1 Uji Coba Instrumen Penelitian	136
Lampiran 2.2 Hasil Judgement Instrumen Penelitian	145
Lampiran 2.3 Validitas Tiap Butir Soal	165
Lampiran 2.4 Reliabilitas Soal	167
Lampiran 2.5 Daya Pembeda Tiap Butir Soal.....	169
Lampiran 2.6 Taraf Kesukaran Tiap Butir Soal.....	171
Lampiran 3.1 Instrumen Penelitian Pretest-Posttest	174
Lampiran 3.2 Instrumen Penelitian Rekonstruksi 1	186
Lampiran 3.3 Instrumen Penelitian Rekonstruksi 2.....	189
Lampiran 3.4 Lembar Kesiapan Penilai Instrumen Penelitian	192
Lampiran3.5 Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	194
Lampiran 4.1 Analisis Hasil Studi Pendahuluan	201
Lampiran 4.2 Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran.....	207
Lampiran 4.3 Analisis N-Gain Kreatif Ilmiah Secara Keseluruhan.....	209
Lampiran 4.4 Analisis N-Gain Kreatif Ilmiah Tiap Aspek	210
Lampiran 4.5 Analisis N-Gain Kreatif Ilmiah Tiap Sub Materi	212
Lampiran 4.6 Analisis N-Gain Kritis Ilmiah Secara Keseluruhan.....	214
Lampiran 4.7 Analisis N-Gain Kritis Ilmiah Tiap Aspek	215
Lampiran 4.8 Analisis N-Gain Kritis Ilmiah Tiap Sub Materi	217
Lampiran 5.1 Surat Tugas Pembimbing.....	220

Lampiran 5.2 Surat Izin Penelitian.....	221
Lampiran 5.3 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	222
Lampiran 5.3 Dokumentasi	223